

## KARTA KURSU

Nazwa	Komunikacja interpersonalna w resocjalizacji
Nazwa w j. ang.	Interpersonal Communication in Resocialization

Koordynator	Dr Karolina Piątek	Zespół dydaktyczny
		Dr Karolina Piątek
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć z zakresu teorii i praktyki komunikowania się..

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. posiada podstawowa wiedzę z komunikacji interpersonalnej	W01
	W02.wskazuje najważniejsze koncepcje i paradygmaty z zakresu psychologii	W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. objaśnia podstawowe paradygmaty w psychologii	U01
	U02. wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu ukierunkowania pomocy wobec dzieci i młodzieży	U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania terapeutycznego wobec dzieci i młodzieży.	K01

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin		-		10									
10													

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Metody konwersatoryjne, techniki audiowizualne, aktywne uczestnictwo studentów - dyskusje problemowe.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E - le ar ni ng	G ry d y d a kt	Ć w ic z e ni a	Z aj ę ci a te re	P ra c a la b or	P ro je kt in d y	P ro je kt gr u p	U d zi ał w d y	R e f e r at	Pr ac a pis e m na	E g z a m in u	E g z a m in pi	Inne
W01		x						X					X
W02		x						X					X
U01		x						X					X
U02		x						X					X
K01		x						X					

Kryteria oceny	Udział w dyskusji
----------------	-------------------

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Kompetencje społeczne.

Teoria i praktyka procesów komunikacji.

Komunikacja werbalna i niewerbalna.

Zasady warunkujące prawidłową komunikację.

Nastawienie i motywacja jako czynniki wpływające na jakość komunikacji.

Techniki usprawniające jakość komunikacji.

Rola mowy ciała jako regulatora jakości komunikacji.

#### Wykaz literatury podstawowej

McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2006). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP.  
 Szmidt, K. J. (1997). Porządek i Przygoda. Lekcje twórczości. Przewodnik metodyczny dla nauczycieli.  
 Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. i McCann, V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN.  
 Tom 1,2,3,4.

Wykaz literatury uzupełniającej

Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł.  
 Brzezińska, A. (2005). Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa. Scholar

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1